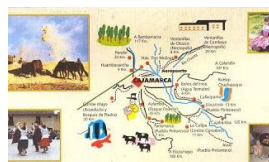


Stichting
Gelijke
Kansen Peru



PERU



CAJAMARCA



SOCIAAL JAARVERSLAG

2017



Stichting Oportunidades Iguales

Stichting Oportunidades Iguales

Naam: Stichting Oportunidades Iguales
(Stichting Gelijke Kansen)

Rechtsvorm: Stichting

Gevestigd: Hommerterhof 23
6436 ED Amstenrade

Organisatie: Bestuur van 5 leden, allen zetten zich
onbezoldigd in

Registratie: KvK: 14.10.48.55
ANBI: RSIN 8197.61.576

Website: www.gelijkekansenperu.nl

Facebook: www.facebook.com/#!/GelijkeKansenPeru

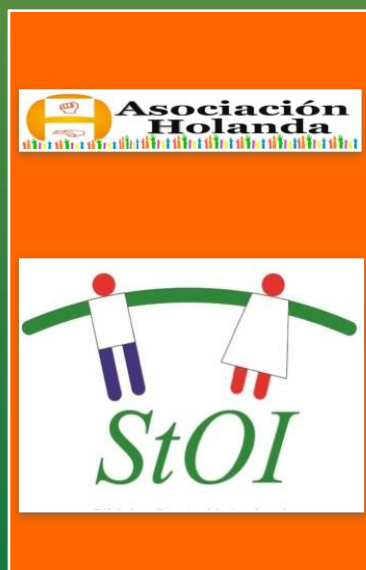
Email: info@gelijkekansenperu.nl

Bankrek.: NL 74 ABNA 057.98.37.777 Amstenrade

Communicatie: - Halfjaarlijkse nieuwsbrieven
- Iedere 3 tot 4 jaar een StOI-middag
- Presentaties op verzoek
- Jaarverslag

Statutaire doelstelling:

- Het verwerven van financiële steun ten behoeve van kleinschalige projecten in het Noorden van Peru; deze projecten zijn vooral gericht op de verbetering van de sociale, economische en emotionele leefomstandigheden van alleenstaande moeders, doven en slechthorenden en boerinnen en hun directe omgeving;
- Het realiseren van educatie in de breedste zin van het woord waarmee de kans op een goed toekomstperspectief voor de doelgroep(en) kan worden verbeterd;
- Het ontplooiën van andere initiatieven en werkzaamheden die de doelgroep(en) structureel verder vooruithelpen.



Bestuurssamenstelling per 31.12.2017

Yvette Lentink	Voorzitter Werkzaam als activiteitenbegeleider en ondersteuner cliëntenraad bij Gelderhorst
Joep Heijster	Secretaris/penningmeester Werkzaam als accountant bij EY Accountants
Frank Heijster	Algemeen bestuurslid Eigenaar/partner communicatiebureau: Meesters in Communicatie Werkzaam als docent Communicatie ROC Nijmegen
Jeroen Jansen	Algemeen bestuurslid Werkzaam als assistent- groepsbegeleider bij Kentalis
Lisanne Houkes	Algemeen bestuurslid Tolk Nederlandse Gebarentaal en werkzaam aan de Hogeschool van Utrecht als docent Tolkvaardigheden

Per 1 januari 2018 heeft Lisanne Houkes haar bestuursfunctie neergelegd. We bedanken Lisanne voor haar bijdrage in de afgelopen jaren. Per dezelfde datum is Julia van Grinsven toegetreden tot het bestuur.



Historie

In 1999 besluiten Pim Heijster, boekhouder, en Luz Marina Benzunce, zuiveldeskundige, om een ijszaak te beginnen in Cajamarca, de geboorteplaats van Luz Marina op 2.750 meter hoogte in de noordelijke Peruaanse Andes. Vanaf het begin af aan worden de principes van verantwoord ondernemen toegepast: er wordt met alleenstaande moeders gewerkt en fruit en room worden betrokken van plaatselijke boeren tegen een eerlijke prijs en een eerlijk gewicht.

De Heladeria Holanda SRL is thans uitgegroeid tot 8 vestigingen en ruim 30 personeelsleden met een jaaromzet van ongeveer 400.000 Euro. Een commerciële onderneming in een groeiende markt met een leuk en lekker product.

In 2002 wordt de eerste dove werkneemster aangetrokken. Er volgen er meer: thans staan er zeven op de loonlijst. In 2008 en 2009 komt er vanuit Nederland twee keer een groep doven en slechthorenden met vertaalsters naar Cajamarca voor een korte uitwisseling. Deze ontmoetingen stimuleren de mensen in Cajamarca de doven-problematiek serieus ter hand te nemen.

In 2010 wordt er in de gebouwde ijsfabriek een dovenontmoetings-centrum in gebruik genomen vooral bedoeld om onderwijs-faciliteiten te initiëren voor dove werknemers, zowel van de Heladeria als van andere bedrijven in de stad. Vanwege Pim's jarenlange bestuursfunctie binnen de Kamer van Koophandel zijn ook andere ondernemers gestimuleerd om doven in dienst te nemen.

In 2011 wordt er in Peru een Stichting opgericht met als doel het verzorgen van onderwijs aan dove jongeren en het stimuleren van de arbeidsintegratie van doven. Wat vanuit de ijszaak begon als een klein project, wordt hierdoor zakelijk en formeel gescheiden van de bedrijfsactiviteiten van de Heladeria. Twee jaar eerder, in 2009, is er in Nederland reeds een stichting opgezet die de Peruaanse activiteiten financieel ondersteunt. Sinds het bestaan van de Peruaanse stichting Asociación Holanda, maakt de Nederlandse stichting Gelijke Kansen Peru (beter bekend als StOI – Stichting Oportunidades Iguales) jaarlijks een substantieel bedrag over vanuit Nederland.

Vanuit een commercieel bedrijf met concrete sociale doelstellingen wordt zo, via twee samenwerkende stichtingen, een bijdrage geleverd aan de economische ontwikkeling en formele werkgelegenheid voor kansarme groepen. Het laat zien dat ook kleine bedrijven een grote sociale impact kunnen hebben.



Samenvatting financiën

BALANS PER 31 DECEMBER

(na resultaatbestemming)

	2017	2016
	-----	-----
	€	€
Activa		
Liquide middelen	52.175	62.154
	-----	-----
Totaal activa	52.175	62.154
Passiva		
Stichtingsvermogen	52.175	62.154
	-----	-----
Totaal passiva	52.175	62.154
	=====	=====

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

	2017	2016
	-----	-----
	€	€
Baten		
Giften van vrienden	6.050	5.270
Opbrengst uit acties	1.770	500
Donaties instellingen	21.500	5.760
Project bijdragen	19.531	31.375
	-----	-----
Totaal baten	48.851	42.905
Lasten		
Project uitgaven	58.592	10.000
Directe kosten bezoek P+S	-	2.095
Bestuurskosten	238	305
	-----	-----
Totaal lasten	58.830	12.400
	=====	=====
Resultaat		
Resultaat	-/- 9.979	30.505
	=====	=====

Voor een nadere toelichting op de financiën wordt verwezen naar het financieel jaaroverzicht.



Activiteiten in 2017

De activiteiten richten zich op drie terreinen:

1. Onderwijs
 - a. Kinderen tot 7 jaar
 - b. Kinderen van 6 tot 12 jaar
 - c. Jongeren van 12-18 jaar
2. Arbeidsparticipatie
 - a. Werkende jongeren 18 jaar en ouder
3. Activiteiten in Nederland 2017



1. Activiteiten m.b.t. onderwijs in 2017

Evenals in het voorafgaande jaar hebben de activiteiten zich in 2017 zoals voorzien ontwikkeld op de vier niveaus van onze interventie:

- spraaktherapie door onze logopedistes voor de jongste kinderen;
- lessen gebarentaal voor kinderen, familieleden en onderwijzers van de basisschool;
- vertaling en huiswerkbegeleiding voor middelbare scholieren;
- begeleiding van dove werknemers bij het vinden en behouden van een betaalde baan.

Spraaktherapie: doelgroep kinderen van 0-7 jaar

Spraaktherapie	2014	2015	2016	2017
Lessen van 50 min	456	443	660	917

In het jaar 2017 hebben onze drie logopedistes en psychologe aan 24 kinderen spraaktherapieën gegeven. Het gemiddelde van 38 therapieën per kind is erg hoog en geeft aan dat de ouders veel waarde hechten aan de bijeenkomsten. De impact van de therapieën is nog groter als de ouders thuis zelf in de praktijk brengen wat de logopediste voordoet. Het is duidelijk dat de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen positief wordt gestimuleerd.

Daarnaast zijn er verschillende kinderen geëvalueerd door een van onze logopedistes die ze voor gespecialiseerde gehoortesten naar Lima heeft doorverwezen. We zien steeds vaker dat de kinderen naast gehoorproblemen andere problemen hebben, zoals hyperactiviteit, autisme, geestelijke achterstand, concentratieproblemen. Bij een aantal kinderen is een integrale benadering dan ook erg van belang.

In november hebben we gedurende vijf dagen twee specialistes van Kentalis-Nederland hier in Cajamarca gehad die samen met ons personeel de integrale aanpak van de Haenen-methode hebben bediscussieerd. Een erg zinvolle oefening voor iedereen. Daar waren verschillende kinderen en ouders bij betrokken en we konden gebruik maken van een Gesell-kamer met one-way-screen. Alles werd simultaan vertaald. Thans zijn we samen met Kentalis aan het kijken hoe we opvolging kunnen geven aan dit thema.

We hebben op dit moment drie kinderen met een CI (Cochleair Implantaat), waar nazorg aan gegeven wordt. We hopen de ouders te betrekken bij toekomstige acceptatieprocessen van andere ouders met dove kinderen. De samenwerking met de Duitse vrijwilligers voor de audiometrie verloopt wat ons betreft niet naar wens. Door verschillen van inzicht en uitvoering op institutioneel vlak zien we daar op dit moment niet veel mogelijkheden voor verbetering in de toekomst, wat we betreuren.

Uitvoering van individuele gehoortesten waarin we niet altijd vertrouwen hebben, blijft het maximaal haalbare.



Lessen gebarentaal; doelgroep kinderen 6-12 jaar

Onderwerp	Detail	2014	2015	2016	2017
Gebarentaallessen kleuter- en basisschool	Lessen van 50 minuten	381	461	504	619
Aantal kleuter- en basisscholen	Aantal scholen	15	17	19	21
Dove kinderen	Dove kinderen en jongeren	18	31	39	43
Horende klasgenoten van dove kinderen	Schatting van aantal medeleerlingen in de klas	504	775	547	452
Gebarentaallessen voor groepen woensdag en donderdag	Aantal sessies per jaar	47	47	47	55

De oriëntatiereis van Pedro en Sandra eind 2016 naar Nederland heeft geresulteerd in het toepassen van nieuwe methodologieën in de lessen, zowel op de lagere scholen als in de lessen voor geïnteresseerden op woensdag- en donderdagmiddag. Positief is de samenwerking met de gemeente van wie we een groot leslokaal kunnen gebruiken in het centraal gelegen oude gemeentehuis op de woensdagmiddag. We tekenen binnenkort een driejarig contract met de gemeente voor voortzetting van deze samenwerking. In een jaar waarin er een burgemeesterswisseling zal optreden is dat strategisch gezien goed nieuws.

Een van onze oud-werkneemsters heeft afgelopen jaar voor het ministerie van Onderwijs gewerkt, hetgeen de banden met de plaatselijke overheid heeft versterkt. Fragiel, want partijpolitieke belangen en privé-interesse blijven vaak de institutionele politiek beïnvloeden. Een nieuwe wet heeft dit jaar bepaald dat inclusieve klassen waar een gehandicapt kind inzit het aantal kinderen per klas mag verminderen, hetgeen in bovenstaande tabel duidelijk naar voren komt.

Onze aanwezigheid op de lagere scholen is inmiddels geaccepteerd, met helaas één uitzondering dit jaar. Een nieuwe religieuze directrice op een grote lagere school vindt dat dove kinderen teveel positieve aandacht krijgen en richt zich liever op kinderen met andere handicaps. Jammer, want dit was gedurende vele jaren een van onze voorbeeldscholen onder een vroegere directrice. Ouders, kinderen, onderwijzend personeel en wijzelf raken daardoor verward.

De FM-apparatuur waar we in het verleden mee geëxperimenteerd hebben in de klassen wordt slechts bij één leerling gebruikt. De huidige Duitse vrijwilligers hebben momenteel geen operationele capaciteit en materialen om serieuze opvolging te geven aan dit thema.



Vertalingen en huiswerkbegeleiding: doelgroep jongeren 12-18 jaar

Onderwerp	Detail	2014	2015	2016	2017
Uren leerkrachten op de middelbare school die deelnemen aan gebarentaalles	Totaal uren leerkrachten	0	345	86	35
Uren vertaling gegeven in middelbare schoolklassen	Uren per leerling	50	1130	1880	2570
Huiswerkbegeleiding wiskunde	Uren begeleiding	0	549	643	438
Huiswerkbegeleiding andere thema's met name communicatie	Uren begeleiding	0	0	267	625

Deze activiteiten hebben betrekking op onze interventie op de middelbare scholen. Inmiddels zijn we actief met zes jonge vertalers, vijf vrouwen en een man. Ze komen uit ons eigen opleidingscircuit, uit de ijszaak, sommige hebben dove ouders, partners of familieleden en zijn van huis uit bijna tweetalig. Daardoor blijft het enigszins empirisch, zoals heel veel activiteiten in Peru, maar de motivatie is gewaarborgd.

We hebben duidelijk geformuleerd dat we interveniëren op twee middelbare staatsscholen waar ambachtelijk technisch onderwijs gegeven wordt: een jongensschool en een meisjesschool. Dove jongeren die naar andere middelbare scholen gaan, privéscholen of van hoger academisch niveau helpen we niet met vertalen in de klas, maar mogen uiteraard wel actief mee blijven doen binnen andere activiteiten van onze Asociación.

We vertalen voor acht jongeren. Komend jaar komen er daar twee bij die de lagere school verlaten. De vertaalsters zelf studeren vaak nog op de universiteit en zien het vertalen op de middelbare school als bijbaantje om hun eigen studie te financieren. Dat werkt aan alle kanten positief. Aangezien ze zelf nog niet zo heel lang geleden van de middelbare school afkomen, zitten ze goed in de problematiek. Het kleine leeftijdsverschil geeft echter soms ook aanleiding tot verwarring, maar over het algemeen zien de dove jongeren de vertaalsters als rolmodel en bij zeker vijf van de zes personen is dat positief. Verwarring ontstaat bijvoorbeeld als de dove leerling verliefd wordt op de vertaalster en dat niet wederzijds blijkt te zijn.

De directie van beide scholen is erg tevreden over onze interventies die een andere dynamiek teweegbrengen in de klassen, er is meer respect en saamhorigheid onder de leerlingen, er wordt minder gepest. De rapporten die eind december werden uitgereikt aan de acht jongeren waren allemaal positief, een doof meisje was de beste van de klas, een jongen heeft een herexamen voor Engels. Wij zijn bij wijze van spreken al



lang blij als ze het Spaans begrijpen, maar op het officiële schoolprogramma staat ook Engels, doof of niet. Niet iedere leraar wil de wet flexibel toepassen.

Vertalingen zijn op beide scholen in de ochtenduren. In de middaguren vindt er huiswerkbegeleiding plaats in Los Jazmines. Het enthousiasme van de vertaalsters is soms zo groot dat de neiging bestaat het huiswerk van de dove jongeren zelf te maken in plaats van ervoor te zorgen dat de dove jongeren hun eigen huiswerk maken. Ouders corrigeren dat soms. Komend jaar willen we wat meer professionele begeleiding geven aan onze vertaalsters. Er zijn reeds contacten gelegd met professionele vertaalsters in Lima voor een meerdaagse cursus in Cajamarca.

Er zijn ook dit jaar met succes cursussen gegeven over seksualiteit en Familyplanning. De student op de technische school SENATI loopt inmiddels stage en heeft een studiebeurs van onze Asociación. Motorongelukken hebben we dit jaar gelukkig niet gehad; de dove jongeren raken hun wilde haren deels kwijt en worden iets verstandiger, zullen we maar zeggen.



2. Activiteiten m.b.t. arbeidsparticipatie in 2017

Werkenden

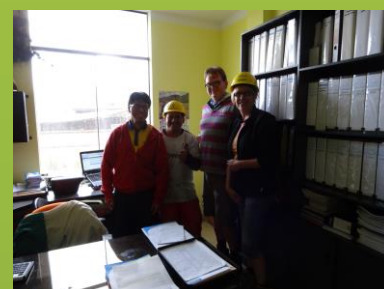
Onderwerp	Detail	2014	2015	2016	2017
Beurzen voor technische opleidingen	Personen met een beurs	0	6	0	1
Sociaal/juridische assistentie	Uren assistentie	0	80	0	120
Coördinatie ministerie van Werkgelegenheid	Uren coördinatie	0	0	16	20

Het afgelopen jaar is er een nieuwe wet in werking getreden die bedrijven vanaf 50 werknemers verplicht 5% gehandicapten in dienst te nemen. Dat heeft ervoor gezorgd dat het ministerie van Werkgelegenheid actief op zoek is gegaan naar bedrijven die deze norm proberen te halen. De Asociación wordt daarbij gevraagd te vertalen of een cursus te geven voor het horende personeel zodat ze beter kunnen omgaan met hun nieuwe collega. Dat is goed voor de contacten, goed voor de erkenning en ook het perspectief van jongere doven wordt er concreter door. Het is duidelijk dat onze insteek om te investeren in onderwijs voor kansarme groepen aansluit bij politieke en maatschappelijke tendensen in Zuid-Amerika.

De betrokkenheid van onze stichting bij werkende doven is aanmerkelijk minder dan in de beginfase van onze activiteiten, ruim tien jaar geleden. Dat is een bewuste keuze. Het plaatsen van doven op de arbeidsmarkt laten we meer aan de vrije markt over, waarbij de gedachte is dat er meer werk komt voor dove jongeren als ze beter zijn opgeleid en zichzelf beter aan de arbeidsomstandigheden aanpassen. De meeste doven behouden inmiddels hun werk en in tijden van economische crisis is dat op zich positief. Wij blijven geen werk zoeken voor dove jongeren die zich in de bedrijven niet goed gedragen.

Het Duitse GLS financiert voor ons een apart project gericht op integratie van moeilijk plaatsbare gehandicapten op de arbeidsmarkt.

Regelmatig komen we families tegen waarin de ontwikkeling van een doof kind wordt belemmerd door omstandigheden van extreme armoede. Dit jaar is er een wet in werking getreden die een basisuitkering verstrekt aan families die aan bepaalde armoedecriteria voldoen. Dankzij onze juridische en administratieve hulp hebben dit jaar zeven families van deze staatsuitkering kunnen profiteren, waardoor bijvoorbeeld het transport van kinderen naar school kan worden betaald.



<https://www.facebook.com/GelijkeKansenPeru/videos/660618854137449/>



Versterking van de organisatiestructuur in Peru

Bij de versterking van de organisatiestructuur, is het lastiger aan te geven wat de tendensen zijn. Bij onze eigen Peruaanse Stichting, Asociación Holanda, hebben we dit jaar prettig gewerkt met gemotiveerde jeugd. De zes verantwoordelijken voor vertalingen en huiswerkbegeleiding zijn gemotiveerde jongelui die een rolmodel zijn voor dove studenten. Ze zien hun eigen werk inmiddels als volwaardig en met mogelijkheden voor de toekomst. Vier van hen hebben dit jaar een cursus bedrijfsmatige coaching gevolgd waar ze gemotiveerd vandaan kwamen.

De betrokkenheid van ouders bij hun dove kinderen zien we toenemen, wat samengaat met een toenemende interesse voor onze organisatie. Wellicht zijn er in de toekomst zelfs mogelijkheden een soort ouderraad te vormen.

Dit jaar hebben we in totaal zeven huisbezoeken afgelegd om de privésituatie van onze dove leerlingen beter te kunnen inschatten.

De toenadering tot de gemeente Cajamarca en de ministeries van Onderwijs en Werkgelegenheid is zonder meer positief. Met name de samenwerking met de gemeente wordt door ons positief beoordeeld.

Zoals u uit deze rapportage kunt opmaken zijn er in Cajamarca erg veel positieve ontwikkelingen in het stimuleren van onderwijs aan doven. Aan de andere kant zijn er ook genoeg thema's die serieuze aandacht behoeven, zowel op technisch - als op managementniveau.



Activiteiten in/vanuit Nederland in 2017

Samenwerking met Kentalis International

Trainen en coachen van de logopediste en speciaal onderwijs leerkrachten in Hanen-methodiek Hoortraining - hooropvoeding Diagnostiek bij Asociación Holanda/Stichting Gelijke Kansen Peru, Cajamarca, Peru, 20-24 november 2017.

Margaret Rijnierse, logopedist AD/Zorg
Marion Heesakkers, logopedist AD/Zorg
O.l.v. Projectleider Heleen Reedijk

Het contact tussen Kentalis en Asociación Holanda in Peru en zijn counterpart Stichting Gelijke kansen in Nederland gaat al enige tijd terug. Dit contact heeft geresulteerd in een *fact-finding* missie in juli 2015 door een medewerker van Kentalis International. Deze missie had tot doel het inventariseren van de samenwerkingsmogelijkheden. Eén daarvan heeft reeds plaatsgevonden in 2016: de gebarentaaldocent van Asociación Holanda (AH) en een horende medewerker hebben een bezoek gebracht aan Kentalis NL om informatie en inzicht te krijgen over het ontwikkelen en geven van gebarentaallessen.

Een vervolgtraject betrof het trainen en coachen van de logopedisten en leerkrachten speciaal onderwijs in het op een effectieve manier werken met jonge dove kinderen en hun ouders. Deze uitwisseling heeft plaatsgevonden van 20 – 24 november 2017. We geven hier de belangrijkste resultaten van deze training weer.

Logopedisten Kentalis

Voor deze opdracht zijn twee logopedisten geselecteerd, te weten: Marion Heesakkers en Margaret Rijnierse. Beiden hebben al eerder in het kader van Kentalis International opdrachten verricht in Peru. Het zijn bovendien beiden zeer ervaren logopedisten met name op het gebied van het werken met jonge dove kinderen en hun ouders.

Medewerkers Asociación Holanda (AH)

Binnen AH zijn drie medewerksters geselecteerd voor de training/coaching te weten:

1. Norka, logopediste
2. Concesa, leerkracht speciaal onderwijs
3. Rosa, leerkracht speciaal onderwijs



(Directe) Resultaten van de trainingsweek

De directe (zichtbare) resultaten van deze week:

- Inzicht in het belang van het zoeken van interactie met het jonge dove kind als middel om tot communicatie te komen (basis: Hanen-methode)
- Inzicht in het feit dat praten niet de enige manier van communiceren is of het hoofddoel moet zijn bij de behandelingen van het jonge, dove of slechthorende kind.
- Het opstellen en toepassen van een Individueel Behandelplan/kind.
- Mogelijkheden om de ouders (ook de laagopgeleide ouders) bij de therapie te betrekken.
- Inzicht in de normale hoorontwikkeling.
- Inzicht in de opeenvolgende stappen in de hoortraining.

Financiering

De kosten die met deze opdracht zijn gemoeid, betreffen:

- Reis en verblijfkosten in Cajamarca, Peru.
- Salariskosten van de Nederlandse Logopedisten. Deze worden door Kentalis beschikbaar gesteld tegen een intern inleentarief. Dit dekt de kosten van vervanging van de logopedisten gedurende de 'uitleen' periode.
- Materiaalkosten.
- Projectcoördinatiekosten.

Het totaalbedrag is door verschillende financiers gedragen, te weten:

- Alle lokale kosten zijn door Asociación Holanda in Peru gefinancierd.
- De salariskosten, materiaalkosten, ticket van Nederland naar Peru (Lima) en de projectcoördinatiekosten zijn gedragen door Kentalis International en het Hermusfonds. Dit laatste is een fonds gelieerd aan Royal Dutch Kentalis Nederland.

Conclusies:

Een zeer goede, mooie en leerzame week, voor beide partijen. Waarin wederzijds inzicht is verkregen, relevante kennis en leerervaringen zijn gedeeld. Het Kentalis-team heeft het volste vertrouwen dat het AH- team de opgedane kennis zal toepassen in de praktijk. Dat er een goede basis is gelegd waarop zij kunnen voortbouwen. Hierbij met name refererend aan het feit dat het AH-team zelf heeft ervaren wat de positieve effecten zijn op het kind wanneer de Hanen-methode wordt toegepast en ook de steun/structuur van het Individuele behandelplan waardoor zij in staat zijn een behandelplan op te stellen wat afgestemd is op elk kind. Het AH-team heeft handvatten gekregen om op een structurele manier een behandelplan op te stellen. Daarnaast zijn de opeenvolgende stappen van verschillende methodieken (Hanen en hoortraining) nu duidelijker voor het AH-team.



Aanbevelingen voor vervolgtraject

Op basis van de ervaringen van deze week doen wij de volgende aanbevelingen voor een vervolgtraject. Het vervolgtraject is gericht op een verdere verdieping en verankering van de vaardigheden in de Hanen-methode, hooropvoeding, hoortraining en diagnostiek.

Wij bevelen een vervolgtraject aan, middels training en coaching, met de volgende onderwerpen:

- Uitbreiding van de vaardigheden in ondersteuning van de interactie/communicatie met het kind middels gebarentaal, visualisatie.
- Uitbreiding van de rol van de ouders en het betrekken van de ouders bij de behandeling van het kind.
- Opzetten van een Hanen-cursus voor ouders en leerkrachten
- Kunnen lezen en interpreteren van audiogrammen (wat betekent dit specifieke gehoorverlies voor dit kind, wat zijn dan de mogelijkheden op gebied van gesproken taal of gebarentaal voor dit kind?)

Bij een vervolgtraject zal opnieuw gekeken moeten worden naar de manier waarop het gefinancierd wordt. Een eigen bijdrage van Kentalis International wordt bij elke opdracht/aanvraag opnieuw beoordeeld. Kentalis International biedt de mogelijkheid tot gerichte gezamenlijke Fondsenwervende acties bij externe donoren/fondsen.



Verslag van bezoek aan Cajamarca in najaar 2017

In oktober 2017 hebben wij een privé bezoek gebracht aan Cajamarca. Samen met mijn vrouw Nathalie, onze zoon Stijn en 2 vrienden (die ook Joep en Nathalie heten!) zijn we meerdere dagen in Cajamarca geweest. We hebben een hele goede indruk gekregen van alle activiteiten die er plaatsvinden. Zowel in de ijs-activiteiten (de fabriek en de verkooppunten) als in de activiteiten die rondom de dovensgemeenschap plaatsvinden.

We waren enkele jaren eerder in Cajamarca geweest en wat ons vooral is opgevallen is dat de activiteiten rondom de doven enorm zijn toegenomen. Er heeft een duidelijke verschuiving plaatsgevonden van aandacht voor werkende doven (waar het project ooit mee is begonnen) naar aandacht voor onderwijs van dove kinderen. In verschillende leeftijdsgroepen wordt er steeds op een andere manier zeer professioneel aandacht gegeven aan de dove kinderen.

We hebben een lagere school en twee middelbare scholen mogen bezoeken en daar werden we zeer gastvrij verwelkomd. We hebben een aantal klassen bezocht waar we zelf hebben kunnen zien hoe het project in de praktijk werkt. En dat was indrukwekkend. Vooral wat de leerlingen naar elkaar toe uitspraken: dat ze blij zijn met de vorm waarin dove kinderen worden geïntegreerd in het reguliere onderwijs. Het was vaak even wennen, maar het heeft positieve gevolgen voor iedereen.

Ook zijn we bij de sessies in het gemeentehuis en in Los Jasminez geweest. En ook daar zie je dat de activiteiten zowel in omvang als in professionaliteit enorm zijn toegenomen in de afgelopen jaren.

Voor ons was dit het bewijs dat we op de goede weg zijn en dat we vooral moeten proberen om de continuïteit in de samenwerking naar de toekomst verder moeten verstevigen.

Wil je meer weten of zien ? Dat kan ! We hebben een kort filmpje gemaakt van ons bezoek. Dit filmpje zal op de StOI dag op 15 april worden getoond en we zullen het ook op onze website plaatsen.

Joep Heijster

