

AUGUSTUS 2021 – Aan alle vrienden/vriendinnen van de Stichting Gelijke Kansen Peru

Beste,

Deze najaarsnieuwsbrief richt zich op de moeilijke onderwijssituatie in Peru als gevolg van Corona en de gevolgen hiervan voor dove. We doen wat we kunnen, alle beetjes helpen. Jouw/jullie bijdrage in de vorm van een donatie voor StOI is en blijft van groot belang voor de dovengemeenschap in Peru. Beveel StOI daarom ook graag aan bij vrienden, waar het kan. Dank alvast. Check ook onze website: www.gelijkekansenperu.nl.

Onderwijsituatie in Peru: geen les meer vanaf 2020. Het schooljaar in Peru loopt van maart tot december. Alle leerlingen van de kleuterschool, basisschool, middelbare school, studenten aan technische en andere beroepsopleidingen en universiteiten hebben hun laatste schooldagen eind 2019 gehad. Daarna zijn er geen fysieke lessen op scholen/instellingen meer geweest. Arm of rijk, horend of doof. Voor ons project, waarbij wij ons richten op het verbeteren van onderwijs voor dove leerlingen uit gezinnen met beperkte toegang tot educatie, is dat een ingewikkelde situatie. We doen wat we kunnen, maar dat is heel beperkt en richten ons vooral op de wat verdere toekomst.

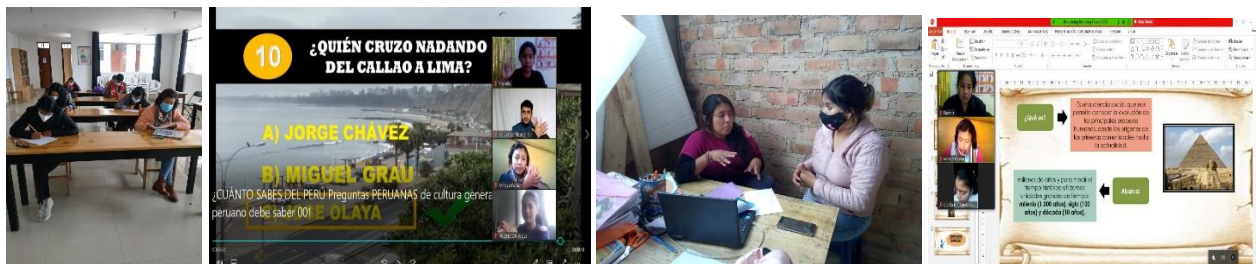
De allerkleinste leerlingen krijgen nog steeds spraaktherapie, maar nu online. Zowel onze therapeuten als de jonge leerlingen als hun ouders moesten wennen aan de computer, de laptop en de mobiele telefoon. Hoewel er ook kinderen zijn afgehaakt, hopelijk tijdelijk, telt de groep die op deze wijze wekelijks therapie volgt inmiddels toch zo'n 25 kinderen. Contacten met andere kinderen zijn schaars en de ouders springen goed bij om het geleerde gedurende de week in de praktijk te brengen.

Op de basisscholen zetten we de leerstof waar mogelijk om in filmpjes in gebarentaal. Via mobieltjes verspreiden we deze onder dove leerlingen. Onze trainer Pedro heeft inmiddels zo zestig korte video's opgenomen over uiteenlopende onderwerpen. Geen makkelijke manier om te werken maar we houden zo in ieder geval contact met onze leerlingen. Van integratie tussen dove en horende leerlingen is op dit moment helaas geen sprake.

Bij de middelbare schoolleerlingen is de situatie iets beter. Zij weten dat hun toekomst deels in eigen handen ligt, ze zijn meer gemotiveerd. Onze tolken proberen de leerkrachten van de staatsscholen te motiveren om aangepast lesmateriaal te maken voor de dove leerlingen. Soms met succes, maar vaak ook neemt de tolk de rol van de leerkracht over. Niet ideaal, maar beter dan niets. Wij zijn blij dat we contact hebben met deze groep, en stimuleren hen via internet zelf op zoek te gaan naar de nodige informatie. Oudere broertjes en zussen springen bij waar mogelijk.

De tien dove studenten die met voortgezette technische opleidingen en universiteit bezig zijn, zoeken hulp bij medestudenten waar ze affiniteit mee hebben. Lessen worden opgenomen en daarna uitgeplozen met iemand die aan dezelfde opleiding bezig is. Doorzettingsvermogen is essentieel.

Voor alle leerlingen geldt dat de toegang tot internet, zeker in landelijke gebieden, erg slecht is. Wij helpen met het financieren van betere aansluitingen. Verder is het verplicht dragen van mondkapjes buitenshuis voor dove mensen een crime. Ze kunnen vaak wel liplezen, maar die zitten nu achter mondkapjes. We werken hard, maar de impact van wat we doen is erg ingewikkeld om te meten. Er is geen contact meer tussen horende en dove leerlingen. De leerkrachten kunnen de resultaten van hun leerlingen moeilijk op waarde inschatten.



Dove rolmodellen in Peru. Het ministerie van Onderwijs in Peru erkent dat dove mensen een flinke leerachterstand hebben vergeleken met hun horende leeftijdsgenoten. Zij zien dat dit mede komt doordat docenten te weinig weten wat dove leerlingen nodig hebben. Daarom heeft het ministerie het plan om op scholen, waar dove leerlingen zitten, dove rolmodellen aan te stellen, die de Peruaanse gebarentaal gebruiken. Deze dove mensen moeten gaan samenwerken met de docenten. Zoals samen lessen en materialen voorbereiden, zodat de dove kinderen de lessen beter begrijpen. De dove rolmodellen zouden ook een belangrijke rol moeten spelen naar ouders, en naar gebarentolken. Afgelopen jaar is Keiver (een van de dove jongeren die twee jaar geleden slaagde voor de middelbare school) al aangesteld op een school als doof rolmodel.

De Asociación (Pim en Luz) is bezig om een groep van ongeveer twaalf jonge kandidaten voor te bereiden op de rol van doof rolmodel. Zij moeten dan veel weten over dovencultuur, de verschillen tussen gesproken taal en gebarentaal; over tweetalig onderwijs, de geschiedenis van het dovenonderwijs, over dovencultuur en hoe dove kinderen leren. Er is een groepje dove experts, waaronder twee Venezolanen, uit Lima gecontracteerd die onze kandidaten momenteel screent en voorbereidt op deze nieuwe functies. Zodra het van de overheid mag, komen ze echt bij elkaar voor de lessen in het Dovenontmoetingsruimte boven de ijsfabriek. Zo slaan we twee vliegen in één klap: opleiden én tegelijkertijd betaald werk creëren.

Wilde Ganzen social media-actie Maak een mooi gebaar. Afgelopen voorjaar heeft Wilde Ganzen via Facebook een actie gevoerd om meer aandacht te creëren voor de positie van doven in Peru. Met meer dan 100.000 hits in circa drie maanden zijn we daar erg tevreden mee. De actie loopt overigens nog steeds door.



[Maak een mooi gebaar voor dove kinderen in Peru | Wilde Ganzen](#)

Financieel verslag 1^e halfjaar 2021. In de eerste helft van 2021 hebben weer ruim 50 vrienden in totaal € 5.740 overgemaakt. De in 2020 geïntensiverde zoektocht naar institutionele partners heeft geresulteerd in een 5-tal donaties voor een totaalbedrag van ruim € 50.000. Het betreft samenwerkingen met Stichting Wilde Ganzen, Stichting Vrienden van Effatha, het Elizabeth Strouven Fonds, het Kinderfonds van Dusseldorp en het Keulardsfonds. Iedere donatie is fantastisch en meer dan welkom. Heel veel dank daarvoor, met al deze initiatieven zijn we uiteraard ontzettend blij, zeker in deze onzekere Coronatijden! Mochten er vrienden zijn die hun donatie voor 2021 zijn vergeten of die nog een gift willen doen: uiteraard zijn alle giften zeer welkom.

Financieel en sociaal jaarverslag 2020 gereed. Ons financieel jaarverslag over 2020 en eerdere jaren vindt u op onze website. Dit is de link naar het meest recente financieel jaarverslag: <https://gelijkekansenperu.nl/wp-content/uploads/2021/01/Financieel-overzicht-StOI-2020.pdf>. StOI maakt sinds enkele jaren ook een sociaal jaarverslag. Dat over 2020 is inmiddels gereed en staat op de website. Dit is de link: <https://gelijkekansenperu.nl/wp-content/uploads/2021/04/StOI-sociaal-jaarverslag-2020.pdf>.

Steun JIJ StOI in 2021? Je bent al vriend(in) van onze stichting door storting van minimaal 20 euro op bankrekening NL 74 ABNA 057.98.37.777 t.n.v. StOI te Amsterrade. Extra giften zijn altijd welkom. Je helpt ons ook als je anderen over StOI vertelt of deze nieuwsbrief doorstuurt. Op onze website www.gelijkekansenperu.nl vind je meer informatie en veel foto's. StOI beschikt over de ANBI-status, waarmee giften aan StOI voor de belastingaangifte aftrekbaar zijn.

StOI (Stichting Oportunities Iguales ofwel Gelijke Kansen) is een project van Pim Heijster, zijn vrouw Luz Marina Benzunce en enkele betrokken vrienden en familieleden in Nederland. Kijk voor meer info op www.gelijkekansenperu.nl.



Dank voor je steun, mede namens de dovengemeenschap in Cajamarca.

Bestuur Stichting Gelijke Kansen Peru: Yvette Lentink, Julia van Grinsven, Frank Heijster, Joep Heijster, Jeroen Jansen