

Beste StOI-vriend/vriendin,

De politieke en sociale spanningen in Peru zijn in het eerste half jaar van 2023 weer enigszins tot rust gekomen. De lont is voor even uit het kruitvat lijkt het, al weet niemand voor hoelang. Eind 2022 was de spanning hoog opgelopen, na een poging tot ontbinding van het congres, binnen drie uur gevolgd door het afzetten van de president door hetzelfde congres. In het hele land werd geprotesteerd en vaak ook gevochten door voor- en tegenstanders van deze gang van zaken. In Cajamarca is de ijszaak aardig terug op de sterkte van vóór corona. Er zijn inmiddels weer 25 personeelsleden, merendeels doven en jonge ongehuwde moeders. Eind mei opende een nieuw verkooppunt in Baños, nadat de oude locatie hier was gesloten. Los Jazmines is helaas nog steeds gesloten, het lijkt er niet op dat hier snel verandering in komt.

### Tijd voor verandering

In de Asociación zijn er een paar belangrijke wijzigingen. De belangrijkste is wel dat Pedro, onze dove instructeur van het eerste uur, ontslag heeft genomen na 19 jaar. Hij zoekt momenteel zijn geluk in Chili, waar de overheid mogelijk iets meer investeert in het dovenonderwijs. Zijn vertrek creëert zeker ook ruimte voor nieuwe mensen met andere talenten. Zo geeft Edwin (die ooit werkte in de boekhandel) nu gebarentaallesen op de kleuter- en lagere school. Samen met Sandra, verzorgt hij ook de gebarentaalklassen in het gemeentehuis.

Een andere wijziging is dat het Venezolaanse echtpaar Bliomar en Stefanny, met hun dochtertje Africa in april zijn teruggekeerd naar Venezuela. In de tijd dat ze in Cajamarca waren hebben ze vooral interne trainingen gegeven (aan de tolken, aan de dove rolmodellen en aan ouders). Hun komst en aanwezigheid heeft de ogen geopend van een aantal doven. Mensen zijn geïnspireerd door hen. Het heeft meer kennis van gebarentaal opgeleverd; zij hebben de uitwisseling met de dovenassociatie van Moyabamba, een stad richting de Peruaanse jungle, geregeld. En Bliomar heeft de nieuwe site van de Asociación Holanda gerealiseerd: <https://asociacionholanda.org.pe/nl/>.

### Gebarentaalcursussen in het stadhuis

De gebarentaalklassen in het gemeentehuis lopen heel goed. Er zijn twee groepen van elk ruim 50 leerlingen die het basisoniveau volgen: voornamelijk woordenschat. Daarnaast is er een voortgezette klas van zo'n 40 leerlingen waaraan werknemers van de ijszaak deelnemen, veel ouders van dove kinderen en leerkrachten. Hier worden meer zinnestukjes geoefend. Alle lessen zijn thema-gericht en het materiaal van Pedro wordt gebruikt.

### Voorgezet onderwijs en verder

Op de middelbare jongensschool zitten zes dove leerlingen verdeeld over de klassen 1, 2 en 4. Voor hen zijn drie tolken actief. Op de middelbare meisjesschool zitten in alle leerjaren dove leerlingen, in totaal acht, daar zijn nu vijf tolken voor, eigenlijk te weinig.



De twee belangrijkste universiteiten in de stad raken steeds meer geïnteresseerd in de dove studenten, een gunstige ontwikkeling. Er zitten momenteel iets meer doven op de universiteit.

### **Uitwisseling van kennis binnen Peru**

Fiorella, de gebarentolk van de Asociación, heeft goed contact met belangrijke mensen uit de dovensamenleving in Lima. Zo heeft een ouder van een dove jongere daar een ouderorganisatie opgezet, maar er is ook een dove jonge vrouw die op Gallaudet heeft gestudeerd (de enige universiteit in de wereld waar je in gebarentaal kunt studeren) en die voor de VN werkte, een televisie-tolk, etc. Pim gaat proberen een paar van deze mensen in Cajamarca uit te nodigen, als inspiratiebron voor de dovensamenleving in Cajamarca én om lokale netwerken te helpen versterken.

### **Hoe het staat met de dove rolmodellen?**

Stefanny, de Venezolaanse gebarendocente, heeft afgelopen twee jaar met een 7-tal dove jongeren gewerkt aan hun kennis over gebarentaal en gebarencultuur, de geschiedenis van het dovenonderwijs, tweetaligheid enz.

Bij drie jongeren is deze training zo goed aangeslagen dat zij zich nu actief inzetten voor de ontwikkeling van andere dove mensen. Keiver, studeert ondertussen op de Pedagogische Academie en wil dus leraar worden, Erika studeert aan een universiteit en Lidia werkt op de ijszaak én begeleidt een jonge dove leerling op een plattelandsschool. Zij is heel gemotiveerd om nog veel meer te doen in het belang van dove mensen. De andere vier jongeren waren er onregelmatig; niet dat ze niets hebben opgestoken, maar ook niet echt heel denderend.

We gaan in ieder geval Keiver, Erika en Lidia volgen en hopen dat er in de volgende nieuwsbrief mooie ontwikkelingen te melden zijn.

### **Financieel verslag 1e halfjaar 2023**

In de eerste helft van 2023 hebben weer circa 50 vrienden in totaal € 3.800 overgemaakt. De samenwerking met Stichting Wilde Ganzen is gecontinueerd en ook Stichting Vrienden van Effatha levert dit jaar weer een substantiële financiële bijdrage. Iedere donatie, ongeacht de omvang, is fantastisch en meer dan welkom. Heel veel dank daarvoor.

Ons sociaal en financieel jaarverslag over 2022 en eerdere jaren vindt u op onze website. Dit is de link naar onze publicaties: <https://gelijkekansenperu.nl/downloads>.



**Steun JIJ StOI in 2023? Je bent al vriend(in) van onze stichting door storting van minimaal 20 euro op bankrekening NL 74 ABNA 057.98.37.777 t.n.v. StOI te Amstelveen. Extra giften zijn altijd welkom. Je helpt ons ook als je anderen over StOI vertelt of deze nieuwsbrief doorstuurt. Op onze website [www.gelijkekansenperu.nl](http://www.gelijkekansenperu.nl) vind je meer informatie en veel foto's. StOI beschikt over de ANBI-status, waarmee giften aan StOI voor de belastingaangifte aftrekbaar zijn.**

StOI (Stichting Oportunidades Iguales ofwel Gelijke Kansen) is een project van Pim Heijster, zijn vrouw Luz Marina Benzunce en een groep betrokken vrienden en familieleden in Nederland. Kijk voor meer info op [www.gelijkekansenperu.nl](http://www.gelijkekansenperu.nl).

**Dank voor je steun, mede namens de dovensamenleving in Cajamarca.**

Bestuur Stichting Gelijke Kansen Peru: Yvette Lentink, Julia van Grinsven, Frank Heijster, Joep Heijster, Jeroen Jansen